

2025—2026 学年度第二学期阶段学业能力自测

五年级科学（二）

（满分 100 分，时间 60 分钟）

题 号	一	二	三	四	五	总 分
得 分						

同学们，每一份努力都是对成长的浇灌，愿你的智慧之花，在勤奋与坚持的阳光下，灿烂地绽放。

一、精挑细选（每题 3 分，共 24 分）

1. 鱼离不开水，离开水它就会死亡，这说明生物（ ）
A. 能影响环境 B. 依赖环境 C. 能改变环境
2. 船的行驶速度与（ ）无关。
A. 船的形状 B. 船的动力 C. 船的材料
3. 下列材料中，最不适合制作船身的是（ ）
A. 实心铁块 B. 泡沫块 C. 空塑料瓶
4. 测试小船稳定性时，正确的操作是（ ）
A. 直接把小船扔进水里，看是否下沉
B. 轻轻推动小船，观察是否容易侧翻
C. 只在小船里放很少的物品，不用测试极限
5. 通过《船的历史》深入学习，我们知道了船是生活中常见的运输工具，出现时间最早的船是（ ）
A. 帆船 B. 蒸汽船 C. 独木舟
6. 小科在观察日记《绿豆成长记》中描写了绿豆的生长情况，下列描写符合真实情况的是（ ）
A. 绿豆种子放在温暖潮湿的地方容易发芽
B. 绿豆苗每天接受光照，茎变得细长，叶片发黄
C. 绿豆苗放在窗外向阳处，它的茎、叶会向窗户内生长

7. 水域生态系统中，生产者固定的太阳能通过（ ）在生态系统中传递。

- A. 水循环 B. 食物链 C. 空气流动

8. 我们制作小船时，一般要经历的过程是（ ）

- A. 任务→设计→制作→测试→改进
B. 任务→制作→改进→设计→测试
C. 制作→设计→改进→测试→任务

二、小小审判官（每题 3 分，共 24 分）

1. 潜艇通过改变自身重量实现浮沉。 ()
2. 绿豆芽生长完全不需要阳光。 ()
3. 公园里一只小鸟正在吃虫子，虫子也正在吃树叶。此情景包含的食物链为：虫子→树叶→小鸟。 ()
4. 设计制作小船的过程中，测试之后要根据测试结果及时改进不足之处。 ()
5. 物体在水中的沉浮只与物体的重量有关。 ()
6. 设计小船时，我们只需要考虑载重量和动力就可以了。 ()
7. 现代轮船有骨架、船舱等结构设计，可以增加船的牢固性。 ()
8. 生态瓶中的小鱼越多越好。 ()

三、连线我能行（每线 2 分，共 20 分）

1. 请将各类船只和相应的动力连线。（10 分）

摇橹木船	风力
帆船	发动机
蒸汽船	人力
现代轮船	蒸汽装置
核潜艇	核能

2. 将动物与其适应环境的方式连线。（10 分）

青蛙	改变体色
变色龙	冬眠
鱼	随风传播种子
北极狐	季节性换毛
蒲公英	用鳃呼吸

四、生活与解释 (共 12 分)

1. 一整块橡皮泥会沉到水底, 但有一个同学能使橡皮泥浮在水面上, 这是什
么原因呢? 请写出你的猜想和研究方案。(6 分)

2. 某人在试验田上种植高粱, 为了防止鸟把高粱吃掉, 他用网把试验区罩住,
可后来发现, 高粱几乎被虫吃光, 而旁边没有加网罩的高粱地反而生长良好。造
成这种现象的原因是什么? (6 分)

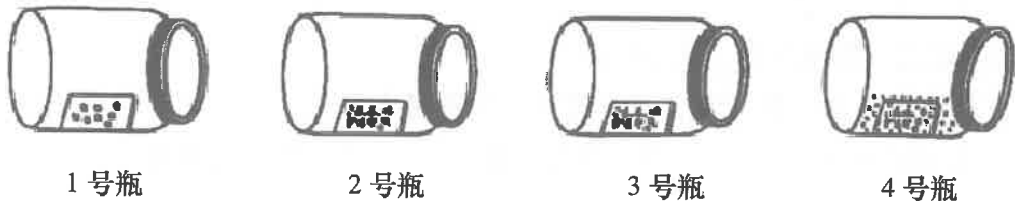
五、探究我最棒 (每空 2 分, 共 20 分)

1. 学习了《船的研究》单元后, 小明和学习小组同学准备设计制作一艘小船。
(10 分)

- (1) 首先, 小明他们需要做的是_____。
- A. 画出设计图 B. 明确任务 C. 制作小船
- (2) 小船在装载物品时, 为防止发生侧翻, 下列方法不能达到稳定效果的
是_____。
- A. 按从船头向船尾的顺序放货物
- B. 选择不易滚动的垫圈作为装载货物
- C. 货物的摆放要尽量做到对称、均匀
- (3) 小明他们把船头设计成流线型, 其目的是_____。
- (4) 在制造小船的过程中, 下列观点错误的是_____。
- A. 画设计图时要考虑船的大小、动力、材料、成本等

- B. 达到测试标准后, 整个造船项目就结束了
- C. 要按照设计图制作小船
- (5) 在测试小船向前航行时, 为了使其向左航行, 坐在船中的人应_____。
- A. 向后划船左边的桨
- B. 向前划船右边的桨
- C. 左桨向前划水, 右桨向后划水

2. 科学课上老师准备了 4 个同样的瓶子, 各放入两张纸巾, 撒上同样多的种
子。1 号瓶不洒水, 2、3 号瓶里洒一点水, 4 号瓶里种子完全浸泡在水中, 2、3、
4 号瓶每天加适量水保持现状。将 1、3、4 号瓶放在常温下, 将 2 号瓶放到冰箱
里。五六天后观察 4 个瓶里种子的情况。根据所学内容回答下列问题。(10 分)



- (1) 要想探究种子萌发是否需要水分, 可以用_____瓶进行对比实验。
- A. 1 号和 2 号 B. 2 号和 4 号 C. 1 号和 3 号
- (2) 将 2 号瓶和 3 号瓶放在一起做对比, 是在探究种子萌发是否与_____有
关。
- A. 温度 B. 水分 C. 空气
- (3) 最后会发芽的是_____里的种子。
- A. 2 号瓶 B. 3 号瓶 C. 4 号瓶
- (4) 将 4 号瓶的种子完全浸泡在水中是为了_____。
- A. 保证种子有充足的水分
- B. 降低种子周围环境温度
- C. 使种子与空气隔绝
- (5) 通过此实验, 我们可以知道_____不是种子萌发必要的条件。
- A. 一定的空气 B. 适量的水 C. 肥沃的土壤